

Краеведческие принципы в обучении «Окружающему миру»

*Выполнено:
студенткой 1 курса,
группы НОз-21
Рудомётовой С.М.*





Основная задача
современного
образования в условиях
ФГОС второго поколения
заключается в том, чтобы
качественно поднять
уровень знаний и умений
учащихся.

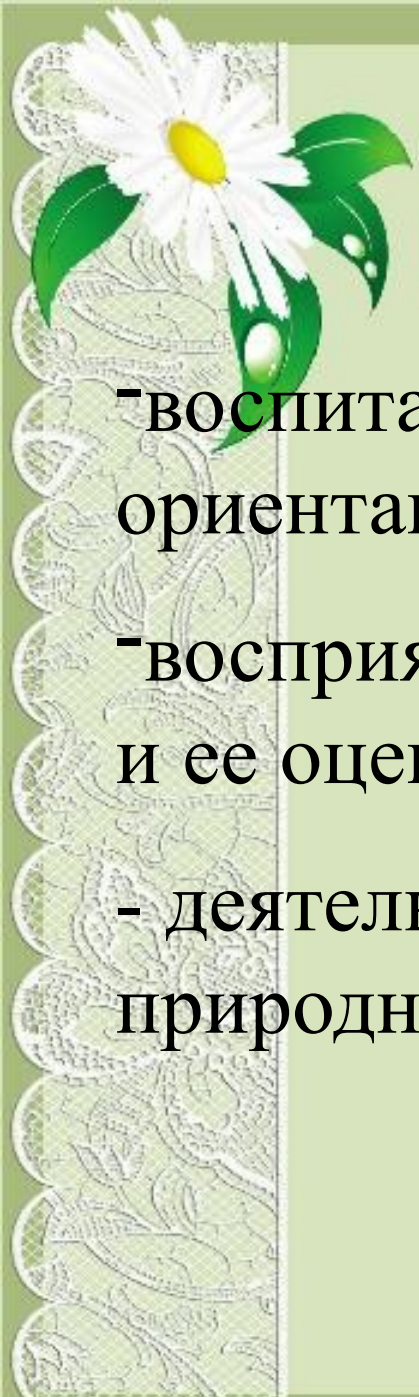


Краеведение - это совокупность знаний об истории, экономике, природе, быте, культуре того или иного края. «Край» – понятие условное. Это может быть и город, село, район, и улица.

- **Краеведение** изучает природу, население, хозяйство, историю и культуру родного края

ЗАДАЧИ:

- воспитание у учащихся новых ценностных ориентаций;
- восприятие окружающей действительности и ее оценка;
- деятельность и поведение человека в природной среде и обществе.





Использование краеведческого подхода будет способствовать:

- формированию у младших школьников научного мировоззрения и целостного взгляда на окружающий мир;

- углублению и систематизации знаний учащихся о родном крае (его природе, населении, культуре, социально-экономических и экологических особенностях);

- развитию личности младших школьников в эмоциональной, интеллектуальной, мотивационной сферах;

- воспитанию у учащихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, любви к природе родного края.




Организация работы учебного занятия:

Корректировка содержания темы, исходя из природных и экологических особенностей нашего края

Выбор наиболее эффективных методов и приемов работы с краеведческим материалом

Составление тематического планирования уроков «Окружающего мира» с учетом краеведческого материала



Виды работы на уроках «Окружающий мир»:



самостоятельная работа обучающихся с письменными и вещественными источниками;



экскурсии по родному краю, осмотр памятников истории и культуры;



ученические исследования (подготовка проектов, сообщений, докладов);



встречи с интересными людьми.



Работа с краеведческим материалом может быть частью, этапом урока, отдельным уроком, иметь более широкие временные рамки (подготовка проекта).



Краеведение является сильным средством повышения уровня учебно-воспитательной работы в школе. Оно расширяет кругозор учащихся, повышает интерес к изучению предмета «Окружающий мир». Краеведение способствует привитию практических навыков и умений. Поэтому в процессе работы над определенной темой необходимо эти знания расширять, конкретизировать, углублять.



Практика показывает, что использование краеведческого материала на уроках окружающего мира помогает ученикам эффективнее усваивать программный материал, делает уроки более увлекательными и интересными, способствует воспитанию любви к своему родному краю.

Литература:

1. https://урок.рф/library/kraevedcheskij_podhod_v_predmete_okruzhayushij_mir_072219.html



***СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!***